

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Creación de un canal abierto, cercano, próximo y visible para la participación ciudadana donde se planteen las propuestas de la ciudadanía de manera transparente y visible.                                                                                                                                                                                                                   | Si       | 4.4        | 4.4       | Se puntualiza:<br>-en vez de canal habría que hablar de canales.<br>-las herramientas existen pero no llegan<br>-existen diversidad de herramientas, se plantea unificarlas e utilizar las nuevas tecnologías<br>- Se puso énfasis en que la repuesta de la administración fuera ágil<br>- Utilizar las Asociaciones como canales de participación de aquellos ciudadanos que no puedan acceder a las tecnologías, establecerlas como canales de recogida de información intermediarios<br>- Verificar las respuestas de la administración. |
| 2  | Creación / gestión de una CABINA PORTÁTIL de participación ciudadana que se pueda desplazar por los diferentes barrios de la ciudad. En ella los vecinos podrán informarse de todos los aspectos que afecten a su entorno y podrán realizar propuestas de mejora que sean conducidas a los consejos sectoriales.                                                                               | Si       | 3.8        | 3.8       | - Existen este tipo de cabinas en algunos edificios municipales<br>- Han sido tratadas en la mesa de gobernanza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Nueva metodología de participación ciudadana en la que los canales de participación permitan a los ciudadanos realizar propuestas concretas. Introducir una fase de información pública al ciudadano que le capacite para valorar dichas propuestas y, posteriormente, la administración pública adquiera el compromiso de incorporarlas a los plenos del Ayuntamiento.                        | Si       | 4.1        | 4.3       | - Han sido tratadas en la mesa de gobernanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | Profesionalizar los servicios domésticos y cuidado de personas a través de formación específica y acreditación de dicha formación; eligiendo a personas con un bagaje en las labores domésticas/cuidados como responsables de la formación (aprovechando el conocimiento de estas personas y preservando el patrimonio cultural).<br>- Crear un punto de información (altas, bajas, costes...) | Si       | 3.7        | 4.2       | - La profesionalización está legislada en el régimen especial (no general)<br>- Las cuotas a la seguridad social son elevadas<br>- Se puntualiza: la formación ya está legislada<br>- Riesgos de estigmatizar a determinados colectivos si la actuación se orientase únicamente a mujeres o inmigrantes<br>- Potenciar la formación en nuevas tecnologías<br>- Potenciar la formación de cooperativas y/o asociaciones para la lucha contra el empleo precario                                                                              |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Programas de ayudas y asesoramiento para la creación de nuevas empresas y para la expansión de actividades, dando prioridad a las actividades que contribuyan a una mayor diversificación de la oferta productiva y/o se localicen en zonas consideradas prioritarias. Especialmente para PYMES.                                                 | Si       | 3.4        | 4.6       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se puntualiza: incluir la coletilla especialmente para PYMES</li> <li>- Fomento de acuerdos con entidades financieras (micro-créditos..)</li> <li>- Fomentar la firma de convenios con entidades bancarias para facilitar el acceso a micro-créditos</li> <li>- Priorizar las ayudas al colectivo de menores de 30 y mayores de 50 años</li> <li>- En Málaga existe una línea de ayudas autónomos: ofrece 6 meses de bonificación junto al compromiso del mantenimiento de la actividad económica</li> <li>- La viabilidad de la propuesta es baja debido a la falta de competencias desde la Administración Local, pero estratégicamente es importante</li> <li>- Desde el ayuntamiento a través del IMFE y PROMALAGA se están realizando acciones, pero hay que revisar el enfoque ya el énfasis debe estar en orientar al emprendedor sobre las mejores opciones y posibilidades a la hora de abrir un local.</li> </ul> |
| 6  | Establecimiento con carácter general y de forma continuada en el tiempo de un plan de empleo local, coordinado actuaciones en este ámbito con el resto de las Administraciones Públicas                                                                                                                                                          | Si       | 3.3        | 4.6       | - Se puntualiza: énfasis en zonas como Trinidad-Perchel y Palma_Palmilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | Aplicación de un plan de empleo específico para el colectivo de jóvenes, con actuaciones formativas para el segmento de jóvenes sin cualificación profesional y con sistemas de Garantía Juvenil (en coordinación con otras Administraciones Públicas). Especialmente en zonas con necesidades especiales como la Palma, la Trinidad, el Perchel | Si       | 3.4        | 4.6       | - Se proponen planes específicos para zonas con necesidades específicas de transformación, formación...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Desarrollo de un programa específico de empleo y formativo para colectivo de mujeres dentro del plan de empleo                                                                                                                                                                                                                                   | Si       | 3.5        | 4.8       | - Se puntualiza: primando medidas de formación y reconversión laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Desarrollo de un programa específico de empleo para el colectivo desempleados de larga duración, en especial en el caso de personas con edad superior a 45 años, dentro del plan de empleo, primando las medidas de formación y reconversión laboral.                                                                                                      | Si       | 3.5        | 4.8       | - Incluir al colectivo de la mujer como otro colectivo                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Medidas de estímulo y fomento de las actividades en los sectores construcción (recuperación, rehabilitación y renovación) e industria, en especial si las actividades se relacionan con el medio ambiente, los nuevos avances tecnológicos y la satisfacción de nuevas demandas de bienes de consumo.                                                      | Si       | 3.7        | 4.5       | - Se puntualiza: desdoblarse por un lado la construcción y por otro lado la industria<br>- Las medidas de estímulo y fomento de las actividades en los sectores de la construcción deben ir en la línea de la Ley de las RRR: rehabilitación, recuperación y renovación<br>- Importancia de apoyo al comercio local |
| 11 | Medidas de apoyo y estímulo a la inversión orientadas a la diversificación de la oferta turística, el incremento de la calidad y la mejora de la estacionalidad.                                                                                                                                                                                           | Si       | 3.9        | 3.6       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Medidas de apoyo y estímulo a la inversión orientadas a las pequeñas y medianas empresas con potencial exportador o con capacidad exportadora demostrada para aumentar su grado de internacionalización, con especial mención a las industrias agroalimentarias.                                                                                           | Si       | 3.9        | 4.3       | - Se puntualiza: con especial mención a las industrias agroalimentarias<br>- Énfasis en la producción de productos ecológicos<br>- Crear zonas específicas de industria agroalimentaria, figura de parque tecnológico                                                                                               |
| 13 | Reforzar la ventanilla única o una forma de comunicación electrónica eficiente entre los diferentes organismos y la ciudadanía para multiplicar el efecto de la información, gestiones administrativas y las ayudas a las empresas, con un equipo multidisciplinar que permita realizar todos los trámites necesarios para la puesta en marcha del negocio | Si       | 4.2        | 4.4       | - Se puntualiza: tanto online como física<br>- Promálaga plantea la creación de una ventanilla única empresarial para informar sobre trámites para la creación de nuevos negocios.                                                                                                                                  |

| Nº  | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                              | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | Que las instituciones responsables de la recopilación y difusión de datos actúen con regularidad y uniformidad durante el proceso de elaboración de estadísticas contemplando las variables de género y discapacidad en el ámbito de la empresas y el empleo. | Si       | 2.8        | 3.6       | - Es necesario la desagregación de los datos estadísticos por colectivo, por género                                                                                    |
| 15  | Reducir las tasas de población en riesgo de pobreza infantil, especialmente:<br>Facilitar las oportunidades de acceso al mercado laboral con acciones específicas que faciliten la conciliación laboral y familiar                                            | Si       | 3.4        | 4.7       | - Conciliación de horarios de trabajo<br>- Énfasis en el teletrabajo<br>- Mejoras de la conciliación con colaboración externa y no recaer el peso dentro de la familia |
| 15' | Reducir las tasas de población en riesgo de pobreza infantil, especialmente:<br>Mejoras en la red de servicios y prestaciones relacionados específicamente con la infancia dado el elevado porcentaje de población infantil en riesgo de pobreza.             | Si       | 3.6        | 4.7       |                                                                                                                                                                        |
| 16  | Medidas conducentes a la reducción de los niveles de pobreza económica y las de carácter redistributivo para mejorar los niveles de desigualdad económica.                                                                                                    | Si       | 4.2        | 4.7       | Es muy genérica, hay medidas concretas ya recogidas. Se deja a criterio del equipo redactor, la decisión de mantener esta propuesta.                                   |
| 17  | Mejorar el acceso a la prestación de servicios sociales y asistenciales:<br>- facilitar el acceso a las prestaciones<br>- favorecer la coordinación entre los agentes responsables                                                                            | Si       | 4          | 4.4       |                                                                                                                                                                        |

| Nº  | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17' | Facilitar la integración de colectivos en riesgo de exclusión:<br>- acciones de asesoramiento residencial, legal y laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Si       | 4.1        | 4.3       | - Mejora urbana de los espacios en los barrios: solares vacíos, mayores equipamientos...                           |
| 18  | Acciones de información, orientación y asesoramiento legal, residencial y laboral para colectivos específicos de población extranjera con objeto de mejorar el grado de integración residencial de la población extranjera dado la segregación residencial existente en algunas nacionalidades.                                                                                                                                               | Si       | 3.8        | 4.1       |                                                                                                                    |
| 19  | Organizar eventos profesionales que conviertan a la ciudad en referente en temas como:<br>- Turismo: de negocios, idiomático, de salud, cultura cruceros<br>- Ciudades Sostenibles<br>- Smart Cities – Nuevas tecnologías aplicadas<br>- Transferencia I+D+i<br>- Emprendedores<br>Y posicionen la ciudad, atraigan empresas que inviertan y realicen negocios en la ciudad así como a profesionales que elijan Málaga para trabajar y vivir. | Si       | 4.2        | 3.9       |                                                                                                                    |
| 20  | Establecer mecanismos que faciliten la concesión de ayudas y asesoramiento para emprendedores y PYMEs que fomenten la creación de nuevas empresas.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |           | Se deja a criterio del equipo redactor, la decisión de mantener esta propuesta, ya que aparece en otras propuestas |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Incluir cláusulas sociales en los pliegos de contrataciones y licitaciones públicas para aumentar la posibilidad de acceso al mercado laboral de personas en riesgo de exclusión social.                                                                                                                                                                                         | Si       | 4.6        | 4.8       | - El ayuntamiento de Barcelona ya está trabajando en esta línea                                                                                             |
| 22 | Facilitar y apoyar a nivel local la formación de las mujeres en las TIC's<br>Crear grupos, fomentar la participación de mujeres jóvenes en las NNTT mediante campus, concursos de diseño de App's, etc. Para mejorar la presencia femenina cualificada en las empresas de NNTT/TIC (en puestos de dirección).                                                                    | Si       | 3.9        | 3.9       | - Aplicar el modelo de co-educación                                                                                                                         |
| 23 | Acompañar a las empresas durante los primeros años de vida y no sólo en la fase de creación.<br>Potenciar encuentros empresariales y de networking entre empresas de nueva creación y empresas ya consolidadas con objeto de evitar la desaparición prematura de las microempresas y PYMES por falta de madurez con especial incidencia en las empresas de titularidad femenina. | Si       | 4.7        | 4.7       |                                                                                                                                                             |
| 24 | Implantación de huertos urbanos asociados a actividades de educación ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Si       | 4.6        | 4.8       | -Es una propuesta transversal que han aparecido en toda las mesas.                                                                                          |
| 25 | Medidas orientadas a aumentar la competitividad de las empresas mediante la formación no reglada de trabajadores adaptada a los requerimientos de Nuevas tecnologías y estímulos a la inversión en tecnología e innovación, tanto de productos como de procesos productivos                                                                                                      | Si       | 4          | 4         | - Establecer mecanismos de ayuda/incentivación a empresas<br>- Orientada tanto a inversiones de equipos como a formación del personal en nuevas tecnologías |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Medidas para reforzar la equidad en todas las etapas del sistema educativo y garantizar la igualdad de oportunidades                                                                                                                                                                                                    | Si       | 4          | 5         | Recogida de la actualización de la A21 en 2005. Continua vigente                                                                                           |
| 27 | Coordinar las actuaciones entre los servicios sociales y sanitarios con el objetivo de ofertar una atención global al ciudadano. Complementadas con Jornadas informativas al personal asistencial, sanitario y profesionales ONGs                                                                                       | Si       | 4          | 4         | Recogida de la actualización de la A21 en 2005. Continua vigente. Se comenta que esa coordinación solo existe a título individual no a nivel institucional |
| 28 | Completar y mejorar la red de instalaciones sociales y Conversación mediante la adecuación y mejora de las instalaciones y dotaciones de los servicios sociales                                                                                                                                                         | Si       | 4          | 4         |                                                                                                                                                            |
| 29 | Potenciar la creación de empresas solidarias, entendidas como aquellas que están adaptadas a las nuevas estructuras sociales facilitando a sus empleados la conversación de la vida personal                                                                                                                            | Si       | 4          | 4         | Recogida de la actualización de la A21 en 2005. Continua vigente                                                                                           |
| 30 | Fomentar todo tipo de conversación empresariales y sociales, que contribuyan a preparar a la sociedad y a la economía local para afrontar los retos que plantea el envejecimiento de la población en las próximas décadas                                                                                               | Si       | 4          | 4         |                                                                                                                                                            |
| 31 | Plan "Hablamos Inglés": Plataforma interactiva con un plan de trabajo, contenidos teóricos, enlaces web gratuitas de aprendizaje, vídeos, etc... La web se complementaría con sesiones semanales de conversación, presenciales o por videoconferencia. Servicio gratuito para autónomos y PYMES con domicilio en Málaga | Si       | 4          | 4         | Se propone la posibilidad de integrar esta medida en el Banco del Tiempo                                                                                   |
| 32 | Programa de subvenciones a empresas que realicen contrataciones indefinidas y remuneren sueldos dignos. Acompañar esta medida de campañas de concienciación                                                                                                                                                             | Si       | 4          | 4         | Ya existen estos programas, pero hay que aumentar los recursos. Incluir el concepto de riesgo de inclusión social.                                         |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                               | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | En los casos de desahucios: Creación de un sistema de mediación con la entidad acreedora, que funcione como sistema alternativo a la vía desahucio, especialmente con aquellas familias que no cubre sus necesidades básicas con sus ingresos  | Si       | 4          | 5         | Actualmente ya existe. Habría que mejorar proponiendo acuerdos con entidades hipotecarios.              |
| 34 | Inclusión social como política transversal municipal: cada área y/o departamento municipal podría incluir al menos 3 objetivos anuales relacionados con políticas social locales, en coordinación con el Área de Derechos Sociales/otras Áreas | Si       | 5          | 5         | Se plantean dudas sobre viabilidad económica y presupuestaria                                           |
| 35 | Ampliación de ayudas económicas a las familias en proceso de intervención social, así como de los equipos de intervención sociofamiliar en los Centros de servicios Sociales Comunitarios                                                      | Si       | 4          | 5         | La actual dotación de ayudas es insuficiente.                                                           |
| 36 | Aprovechar las capacidades de las personas jubiladas para asesorar a emprendedores/as y empresario/as tanto en la fase de creación como en los primeros años de andadura                                                                       | Si       | 5          | 4         | Existe una asociación a nivel nacional en esta línea. Esta medida se podría fomentar en el ámbito local |



| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Facilitar tanto el crédito bancario como no bancario a las PYMES de forma que la escasa financiación actual, los altos tipos de interés y las garantías excesivas se acomoden a la situación real de la economía                                                                                                                     | Si       | 3          | 4         | Otros recursos financieros: capitales externos o extranjeros, fondos de naturaleza pública, sociedades de capital riesgo... |
| 39 | Mantener los niveles de pago inferiores a 30 días a proveedores municipales                                                                                                                                                                                                                                                          | Si       | 4          | 5         | En particular el Ayuntamiento de Málaga, está cumpliendo dicho plazo                                                        |
| 40 | Reforma de la fiscalización local. Exención del Impuesto de Plusvalía de la vivienda habitual a cónyuges e hijos. Aplicación de los principios de Impuestos, precios y tasas públicas de forma que los ingresos de los servicios se adapten a los costes. Introducción de deducciones impositivas progresivas en función de la renta | Si       | 4          | 5         | Exención de plusvalías de la vivienda habitual a cónyuges e hijos en "mortis causa"                                         |
| 41 | Reducir el gran numero de tipos de contrato existentes. Facilitar la transparencia en el mercado de trabajo. Nuevas formas de configurar el mercado de trabajo que compatibilice la tendencia al pleno empleo y la jornada laboral de 35 horas                                                                                       | Si       | 3          | 4         | Se han efectuado algunos cambios, pero no han obtenido los objetivos deseados                                               |
| 42 | Agilizar y simplificar la excesiva regulación de las actividades empresariales que actualmente suponen 12 trámites administrativos diferentes y 28 días para crear una empresa                                                                                                                                                       | Si       | 4          | 4         |                                                                                                                             |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                     | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Optimizar el uso de las redes sociales a la venta, promoción económica, comunicación e información                                                                   | Si       | 4          | 4         | Se plantean formación sobre la materia orientada a pequeñas empresa y escala de barrio, sectores con mayor necesidad                                                                                          |
| 44 | Reposicionar la marca Costa del Sol                                                                                                                                  | No       |            |           | Esta marca existe a nivel Provincial.<br>A nivel local, existe un problema de diversidad de marcas, eslóganes: Málaga Ciudad genial, Málaga Valley, Málaga funciona... Se deben unificar y potenciar la misma |
| 45 | Fomentar las inversiones en capacitación laboral, en la innovación y en la internacionalización                                                                      | No       |            |           | Revisar si está repetida                                                                                                                                                                                      |
| 46 | Desvincular la vinculación creación de empleo-alteración del medio ambiente del planeamiento urbanístico                                                             | No       |            |           | Se comenta que es demasiado genérica                                                                                                                                                                          |
| 47 | Una nueva dimensión empresarial: el tejido productivo local está basado en micro-pymes-profesionales autónomos. Hay que apoyarlos y fomentar el espíritu empresarial | No       |            |           |                                                                                                                                                                                                               |
| 48 | Fomentar las relaciones de trabajo Universidad-Industria-Ayuntamiento (fomento del partenariado publico-privado)                                                     | Si       | 4          | 4         | Relación Universidad-Empresa y posibilidades de aprovechar mecanismos como las Prácticas becadas                                                                                                              |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | Generalizar la responsabilidad Social Corporativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Si       | 4          | 4         |                                                                                                                       |
| 50 | Desarrollar programas integrales de actuación dirigidos a Mujeres gitanas y orientados al:<br>- Fomento de la salud psicofísica, sexual y empoderamiento de las mujeres gitanas.<br>- Habilidades prelaborales y motivacionales para mujeres<br>- Fomento de actividades de ocio y tiempo libre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Si       | 3          | 4         | Hay que trabajar sobre la relación colectiva gitano autóctono-gitano rumano, trabajar con el culto y con los pastores |
| 51 | - Promover y facilitar las convocatorias de mujeres empleadas domésticas en días y horarios adecuados a sus jornadas laborales (domingos tarde)<br>- Constituir una Plataforma malagueña de empleadas del hogar<br>- Realizar acciones específicas de sensibilización e información a la ciudadanía sobre el trabajo doméstico. Derechos de las mujeres trabajadoras e información sobre contrataciones de empleadas domésticas.<br>- Acciones de sensibilización y formación a trabajadoras domésticas sobre organizaciones grupales, derechos laborales y organización en economía social (cooperativas de trabajadoras domésticas) |          |            |           |                                                                                                                       |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-------------|
| 52 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar el gasto social destinado a la protección social y los servicios públicos, especialmente los que proporcionan trabajos de cuidados</li> <li>- Acciones educativas para la corresponsabilidad en los cuidados dirigidos a chicos y chicas en el ámbito de la educación formal y no formal. Incluirlo como transversal en la Agenda 21 Escolar</li> <li>- Formación y sensibilización en educación no sexista y en corresponsabilidad para familiares, profesionales y agentes sociales.</li> <li>- Acciones de formación dirigidas a hombres en el entorno empresarial sobre responsabilidad en los cuidados</li> <li>- Acciones de formación dirigidas a empresas, sindicatos para que incentiven las medidas de conciliación en hombres aplicando la Transversalidad de género a la elaboración de convenios colectivos y la realización de Planes de igualdad en las empresas donde se incentiven este tipo de medidas</li> <li>- Ordenación bajo la perspectiva de género del tiempo de trabajo remunerado del Ayuntamiento que permitan la conciliación de la vida laboral, familiar y personal.</li> </ul> |          |            |           |             |
| 53 | <p>Realización de un Plan de Igualdad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un seguimiento los medios de comunicación y publicidad para que no incurran con sus mensajes en estereotipos de género que perpetúen los roles de género</li> <li>- Introducir indicadores económicos en la Agenda 21 que consideren los tiempos dedicados a todos los trabajos en la ciudad de Málaga, desagregados por sexo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |            |           |             |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|-------------|
| 54 | Creación de comisiones formadas por expertos y expertas con formación específica y experiencia en la educación no formal agrupadas por temáticas: educación ambiental, cívica, para la Paz, coeducación... que evalúen todos los programas municipales y privados, y garanticen una formación no reglada de calidad.                                                                                                                                                           |          |            |           |             |
| 55 | Apoyar a la educación formal con formación complementaria y un mayor apoyo de profesorado especializado para afrontar las altas tasas de fracaso escolar. Se debe garantizar la continuidad en el sistema educativo, al menos en las etapas de educación obligatoria.                                                                                                                                                                                                          |          |            |           |             |
| 56 | Recoger una partida presupuestaria municipal destinada a garantizar el acceso a una sistema educativo de calidad de toda la ciudadanía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |            |           |             |
| 57 | Creación de líneas de inserción laboral de calidad (puestos altamente cualificados, I+D+I) enfocadas a jóvenes cualificados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |            |           |             |
| 58 | Desarrollar campañas adaptadas en lenguaje, forma y canales de comunicación a personas en riesgo de exclusión dirigidas al fomento de la participación o a información sobre los recursos existentes a nivel local, regional o estatal. Implicar a las entidades sin ánimo de lucro en estas campañas para que puedan, por presencia en el territorio o por intervenir con estos colectivos, facilitar la labor de comunicación y por tanto la participación de estas personas |          |            |           |             |

| Nº | Acción propuesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conforme | Viabilidad | Prioridad | Comentarios                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | Dada la necesidad de sostener una iniciativa que intervenga en centros escolares o en centros ciudadanos en general, que favorezca la participación y la educación en valores y que cuente con el respaldo de la Administración, es necesario el apoyo económico y técnico por parte de esta a un proyecto común, originado por la sociedad civil y que es de interés general para favorecer la conciencia sobre los valores y principios democráticos en todas las etapas educativas de la ciudadanía |          |            |           |                                                                                        |
| 60 | Programa de ayudas al comercio local y tradicional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |            |           | Ejemplos de éxito son las micro-incubadoras de Saint-Exupery, Soliva, Teatinos, etc... |
| 61 | Puesta en marcha de programas de empleo protegido y empresas de inserción dirigidas a la población en exclusión social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |            |           |                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |            |           |                                                                                        |