

Indicador 3.35

Índice de Desarrollo Humano Municipal



Área: Cohesión social-pobreza

**Definición:** El IDH fue creado originalmente para medir el nivel de desarrollo humano de los países a partir de indicadores de educación (alfabetización y la tasa de matriculación), longevidad (esperanza de vida al nacer) y el ingreso (PIB por capita).

Unidad: na

**ALERTA:** El IDH puede oscilar entre cero y uno. Si el IDH es igual a uno (1.0), ello significa que se ha

**IDH hasta 0,499 = desarrollo humano bajo;  
entre 0,500 e 0,799 = desarrollo humano medio;  
mayores que 0,800 = desarrollo humano alto**

**Relevancia:** El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplía la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, seguridad alimentaria, empleo e ingreso. Abarca, el espectro total de las opciones humanas, desde un entorno favorable hasta libertades políticas y económicas. El desarrollo humano debe ser sostenible, lo cual quiere decir que para avanzar en el bienestar de la población no debería comprometerse el bienestar de las generaciones futuras. El concepto se refiere esencialmente a la formación de las capacidades de las personas. Es justamente esta capacidad la que permite a las personas asumir su responsabilidad para mejorar su bienestar individual y colectivo y aprovechar las oportunidades que se presentan o que ellas mismas puedan crear con libertad. El IDH también puede aplicarse para medir el nivel de desarrollo humano a escala municipal. La metodología, por ejemplo, ha sido adaptado a nivel municipal por el Programa de las Naciones para el Desarrollo de Brasil (PNUD) resultando en un "ranking" de más de 5000 municipios brasileños según su nivel de Desarrollo Humano.

**Metodología:**

El IDH-M mide los mismos fenómenos - educación, longevidad e ingreso, con indicadores adaptados a nivel

**1) IDHM-educación:**

**Indicador 1:** la tasa de alfabetización (A) de personas 15 años de edad o mas (con un peso 2)

personas alfabetizados (> 15 años)   
personas > 15 años   
tasa de alfabetización  **A**

**Cálculo:** el número de personas del municipio con 15 años de edad o más que puede leer, escribir y

**Indicador 2: la tasa de matriculación combinada (F)** (con un peso 1)

número de residentes en edad escolar   
número de residentes matriculados   
tasa de alfabetización  **F**

**Cálculo:** todos aquellos individuos residentes del municipio en edad escolar matriculados en la escuela

$$\text{IDHM-E} = \frac{[F + (2 \times A)]}{3}$$

**2) IDHM-longevidad: esperanza de vida al nacer**

esperanza de vida municipal:  años **(E)**

Para transformar este número de años en un índice, se usa como parámetro máximo de longevidad, 85 años,

$$\text{IDHM-L} = \frac{E-25}{85}$$

**Cálculo:**

a) Para transformar el ingreso municipal per capita en un índice se han de realizar una serie de cálculos.

VRMin: Valor de referencia mínimo  usd/mes

VRMax: Valor de referencia máximo  usd/mes

b) En seguida, se calcula el logaritmo del ingreso medio municipal per cápita y lo mismo para los valores de

ingreso medio municipal per cápita (mensual)  usd/mes  
log ingreso medio municipal per cápita   
log VRMin   
log VRMax

**IDH-I =**

(log del ingreso medio municipal por capita - log del valor de referencia mínimo)  
(log del valor de referencia máximo - log del valor de referencia mínimo)

**4) IDH-municipal:**

$$\frac{\text{IDHM-E} + \text{IDHM-L} + \text{IDHM-R}}{3}$$

**Fuentes metodológicas:** Este indicador tiene origen en los Informes de Desarrollo Humano de PNUD, el

**Vínculos de información:** [www.undp.org/hdr](http://www.undp.org/hdr)  
[www.undp.org.br](http://www.undp.org.br)

**Referencias internacional:** Informe de Desarrollo Humano, Programa de las Naciones Unidas para el

**Vínculo** [www.undp.org/idh](http://www.undp.org/idh)

**Información adicional:** na

**Género:** EL Índice de Desarrollo Humano según Género (IDG) mide el logro en las mismas dimensiones y con las mismas variables que el IDH, pero toma en cuenta la desigualdad de logro entre mujeres y hombres. Mientras mayor sea la disparidad de género en cuanto al desarrollo humano básico, menor es el IDG de un país en comparación con su IDH. El IDG es simplemente el IDH descontado, o ajustado en forma descendente, para tomar en cuenta la desigualdad de género. Se base en los siguientes tres componentes e indicadores:

**Nivel de recolección:** Ciudad